

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΤΗΡΙΩΝ 19^{ου} & 20^{ου}
ΑΙΩΝΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΦΥΣΗ 2000»

*Πρόσκληση για την υποβολή προτάσεων χρηματοδότησης
Συνολικός Προϋπολογισμός Προγράμματος 600.000 Ευρώ
Ενδεικτικό ποσό χρηματοδότησης ανά πρόταση 60.000 Ευρώ
Συμμετοχή του τελικού Δικαιούχου τουλάχιστον 6.000 Ευρώ (10%)*

Με την παρούσα πρόσκληση καλούνται Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις να υποβάλλουν προτάσεις για χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος «Συντήρηση και Ανάδειξη Σχολικών Κτηρίων 19^{ου} & 20^{ου} αιώνα σε περιοχές του Δικτύου ΦΥΣΗ 2000»

Η χρηματοδότηση στοχεύει στον εντοπισμό και στην ανάδειξη αξιόλογων εγκαταλελειμμένων σχολικών κτηρίων του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα σε περιοχές που έχουν ενταχθεί στο Δίκτυο Φύση 2000 (ή πολύ κοντά σε αυτές), με σκοπό την χρησιμοποίησή τους ως ξενώνων και ως κέντρων περιβαλλοντικής ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης με τη βοήθεια της τοπικής κοινωνίας και τη συνδρομή της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Στα πλαίσια αυτά το πρόγραμμα προβλέπει την υλοποίηση των κάτωθι δράσεων από τους τελικούς δικαιούχους:

1. Εντοπισμό των προς ανάδειξη σχολικών κτηρίων και Καταγραφή των αναγκών αποκατάστασης συντήρησης του κτηρίου (~~Καταγραφή του περιβάλλοντος χώρου.~~)

Στις επιλέξιμες δράσεις ενδεικτικά περιλαμβάνονται: καταγραφή των προς ανάδειξη σχολικών κτηρίων, φωτογραφική και σχεδιαστική αποτύπωσή τους, βιβλιογραφική-αρχαιακή έρευνα της ιστορίας των κτηρίων, σύνδεσή τους με την τοπική κοινωνία, επιτόπια έρευνα (συλλογή προφορικών μαρτυριών), καταγραφή του περιβάλλοντος φυσικού χώρου και των ιδιαίτερων περιβαλλοντικών και άλλων στοιχείων της ευρύτερης περιοχής.

2. Μελέτη για τη συντήρηση και ανάδειξη των επιλεγμένων σχολικών κτηρίων.

Στις επιλέξιμες δράσεις ενδεικτικά περιλαμβάνονται: Αρχιτεκτονική μελέτη για την κατάσταση του κτηρίου και προτάσεις για την επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονται. Μελέτη για εξασφάλιση ύδρευσης, ηλεκτροδότησης, θέρμανσης τηλεφωνικής επικοινωνίας. Μελέτη εγκατάστασης λουτρού και κουζίνας. Σύνταξη λεπτομερούς προϋπολογισμού δαπανών επισκευής και εξοπλισμού. Στόχος είναι κάθε σχολικό κτήριο ανάλογα με το μέγεθος του να μπορεί να φιλοξενήσει στην νέα του μορφή 5 – 15 άτομα.

3. Εκτέλεση του έργου συντήρησης και ανάδειξης.

Στις επιλέξιμες δράσεις περιλαμβάνονται η εφαρμογή των προτάσεων της αρχιτεκτονικής μελέτης με την βοήθεια έμπειρων τεχνιτών αλλά και ομάδων εθελοντών (όπου αυτό είναι δυνατό) διαμόρφωση και εξοπλισμός των νέων χώρων (κοιτώνες, κουζίνα, λουτρό, γραφείο υποδοχής – ενημέρωσης).

4. Προοπτικές και προτάσεις για την μελλοντική χρήση και συντήρηση του αποκατασταθέντος κτηρίου.

Τρόποι αξιοποίησης του κτηρίου - προτάσεις για διάφορες χρήσεις και σχέση του με την τοπική κοινωνία και τον ή τους γειτονικούς Δήμους. Χρήση του και αξιοποίηση του:

- στα πλαίσια προγραμμάτων περιβαλλοντικής ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης μαθητών αλλά και προγραμμάτων εθελοντικής εργασίας στις γειτονικές προστατευόμενες περιοχές,
- στα πλαίσια προγραμμάτων σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη, ή άλλες υποστηρικτικές δράσεις σε πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τις προστατευόμενες περιοχές (οικολογική πιστοποίηση, οικότουρισμός, προώθηση βιολογικών καλλιεργειών- προϊόντων),
- στα πλαίσια προγραμμάτων σχετικά με τις αποκαταστάσεις σχολικών κτηρίων και μνημείων της νεότερης εποχής.

Όλες οι προτάσεις θα πρέπει να έχουν μέγιστη διάρκεια 2 (δύο) έτη (Ιανουάριος 2003-Δεκέμβριος 2004).

Βασική αρχή του προγράμματος είναι η οικονομική συμμετοχή του τελικού δικαιούχου στην πραγματοποίηση των δράσεων του προγράμματος σε ποσοστό 10%. Το ποσό που θα διατεθεί για την υλοποίηση του προγράμματος αυτού ανέρχεται σε 600.000 Ευρώ. Θα επιλεγούν 10 συνολικά προτάσεις με μέσσο όρο χρηματοδότησης από το ΥΠΕΧΩΔΕ 60.000 ευρώ.

Οι προτάσεις θα πρέπει να υποβληθούν το αργότερο μέχρι τις 29 Νοεμβρίου 2002.

Η αξιολόγηση των προτάσεων θα ολοκληρωθεί ^{6ε} ~~το πολύ~~ τρεις εβδομάδες από την ^{υποβολή} ~~παράδοση~~ τους. Οι ενδιαφερόμενοι φορείς θα πρέπει να συμπληρώσουν πλήρως τις φόρμες που συνοδεύουν την παρούσα πρόσκληση και να τις αποστείλουν στο ΥΠΕΧΩΔΕ, Διεύθυνση Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού, Τμήμα Φυσικού Περιβάλλοντος (Μεσογείων και Τρικάλων 36) με την ένδειξη για το πρόγραμμα «ΣΥΝΤΗΡΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΤΗΡΙΩΝ 19^{ου} & 20^{ου} ΑΙΩΝΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΦΥΣΗ 2000».

Η αξιολόγηση θα γίνει με βάση την αποτελεσματικότητα (σχέση στόχου-αποτελέσματος) της κάθε πρότασης, της συνεργασίας με άλλους φορείς για την υλοποίησή της, την προώθηση του εθελοντισμού και των συμμετοχικών διαδικασιών καθώς και την πρόβλεψη για την αξιοποίηση και κάλυψη των δαπανών συντήρησης του αποκατασταθέντος κτηρίου. Οι προτάσεις που θα τύχουν χρηματοδότησης θα δημοσιοποιηθούν από το δικτυακό τόπο του ΥΠΕΧΩΔΕ: [www. minenv.gr](http://www.minenv.gr) αμέσως μετά την αξιολόγησή τους.

<<Επιστροφή

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΩΝ
ΕΡΓΩΝ****ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«Περιβαλλοντική αξιοποίηση παλαιών κτισμάτων»**

Πρόσκληση για την υποβολή προτάσεων χρηματοδότησης στα πλαίσια του προγράμματος «Περιβαλλοντική αξιοποίηση παλαιών κτισμάτων»

Το Υπουργείο Περιβάλλοντος Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων λαμβάνοντας υπόψη τους στόχους της εθνικής στρατηγικής για τη βιώσιμη ανάπτυξη, την εγκατάλειψη, λόγω των δημογραφικών αλλαγών, κτισμάτων που σε πολλές περιπτώσεις έχουν σημαντική αρχιτεκτονική και ιστορική αξία, τις ανάγκες για ανάπτυξη της εθελοντικής περιβαλλοντικής εργασίας καλεί με την παρούσα πρόσκληση Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης Περιβαλλοντικές ΜΚΟ και Φορείς Διαχείρισης Προστατευομένων Περιοχών να υποβάλουν προτάσεις για χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος «Περιβαλλοντική αξιοποίηση παλαιών κτισμάτων»

Το πρόγραμμα στοχεύει:

1. Στη διατήρηση και αξιοποίηση της αρχιτεκτονικής και πολιτιστικής μας κληρονομιάς, προωθώντας παράλληλα τη δημιουργία των απαραίτητων υποδομών υποστήριξης στις προστατευόμενες φυσικές περιοχές
2. Στην ανάπτυξη των πρωτοβουλιών- παρεμβάσεων τόσο στο δομημένο όσο και στο φυσικό περιβάλλον
3. Στην αναζωογόνηση της κοινωνικής και οικονομικής ζωής σε απομεμακρυσμένες περιοχές
4. Στην ενδυνάμωση του περιβαλλοντικού εθελοντισμού, καθώς και στην ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών στην προστασία του περιβάλλοντος

Το πρόγραμμα χρηματοδοτεί τον εντοπισμό, την ανάδειξη, την αλλαγή χρήσης και την αξιοποίηση αξιόλογων εγκαταλελειμμένων κτισμάτων (σχολικών κτηρίων, νερόμυλων, αποθηκών κλπ) κυρίως σε περιοχές που έχουν ενταχθεί στο Δίκτυο Φύση 2000 (ή πολύ κοντά σε αυτές), με σκοπό την χρησιμοποίησή τους ως κέντρων περιβαλλοντικής ενημέρωσης- ευαισθητοποίησης και ως κέντρων υποδοχής εθελοντών. Όσον αφορά στην δεύτερη αυτή περίπτωση, στόχος είναι κάθε κτήριο, ανάλογα με το μέγεθος του να μπορεί να φιλοξενήσει στη νέα του μορφή 5 - 15 άτομα.

Στα πλαίσια αυτά το πρόγραμμα προβλέπει την υλοποίηση των κάτωθι κατηγοριών δράσεων από τους τελικούς δικαιούχους:

1. **Εντοπισμό των προς ανάδειξη κτηρίων - Καταγραφή των**

προβλημάτων των κτηρίων - Καταγραφή των στοιχείων του περιβάλλοντος φυσικού χώρου

Στις επιλέξιμες δράσεις ενδεικτικά περιλαμβάνονται: καταγραφή των προς ανάδειξη σχολικών κτηρίων, φωτογραφική και σχεδιαστική αποτύπωσή τους, βιβλιογραφική-αρχαική έρευνα της ιστορίας των κτηρίων, σύνδεσή τους με την τοπική κοινωνία, επιτόπια έρευνα (συλλογή προφορικών μαρτυριών), καταγραφή του περιβάλλοντος φυσικού χώρου και των ιδιαίτερων περιβαλλοντικών και άλλων στοιχείων της ευρύτερης περιοχής.

2. Μελέτη για τη συντήρηση και ανάδειξη των επιλεγμένων κτηρίων

Στις επιλέξιμες δράσεις ενδεικτικά περιλαμβάνονται: Αρχιτεκτονική μελέτη για την κατάσταση του κτηρίου καθώς και μελέτη συντήρησης και αποκατάστασης του κτηρίου. Μελέτη για εξασφάλιση υποδομών ύδρευσης και αποχέτευσης, εγκαταστάσεων θέρμανσης, ηλεκτροδότησης και τηλεφωνικού δικτύου, εγκατάστασης λουτρού και κουζίνας κ.λ.π. Μελέτη παρουσίασης εκθεμάτων και πληροφοριών για το κοινό. Σύνταξη λεπτομερούς προϋπολογισμού δαπανών επισκευής και εξοπλισμού.

3. Εκτέλεση του έργου συντήρησης και ανάδειξης

Στις επιλέξιμες δράσεις περιλαμβάνονται τα έργα που αφορούν στην εφαρμογή των προτάσεων της αρχιτεκτονικής μελέτης με τη βοήθεια ειδικευμένων τεχνιτών αλλά και ομάδων εθελοντών (όπου αυτό είναι δυνατό), διαμόρφωση και εξοπλισμός των νέων χώρων καθώς και των εγκαταστάσεων υποδοχής και φιλοξενίας (κοιτώνες, κουζίνα, λουτρό, γραφείο υποδοχής - ενημέρωσης).

4. Προοπτικές και προτάσεις για τη μελλοντική χρήση και συντήρηση του αποκατασταθέντος κτηρίου

Τρόποι αξιοποίησης του κτηρίου - προτάσεις για διάφορες χρήσεις και σχέση του με την τοπική κοινωνία και τον ή τους γειτονικούς Δήμους. Ειδικότερα, θα πρέπει οπωσδήποτε να προβλέπεται η χρήση και αξιοποίησή του σε μία τουλάχιστον από τις παρακάτω περιπτώσεις:

- στα πλαίσια προγραμμάτων ερμηνείας του φυσικού περιβάλλοντος, περιβαλλοντικής ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού, αλλά και προγραμμάτων εθελοντικής εργασίας στις γειτονικές προστατευόμενες περιοχές,
- στα πλαίσια προγραμμάτων σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη, ή άλλες υποστηρικτικές δράσεις σε πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τις προστατευόμενες περιοχές (φύλαξη, monitoring, οικολογική πιστοποίηση, οικότουρισμός, προώθηση βιολογικών καλλιεργειών- προϊόντων),
- στα πλαίσια προγραμμάτων σχετικά με την αποκατάσταση και ανάδειξη κτηρίων, μνημείων και οικισμών της νεότερης εποχής και τις αρχές προστασίας τους.

Η πρόβλεψη υλοποίησης δράσεων των κατηγοριών 3 και 4 είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να είναι επιλέξιμη μια πρόταση. Απαραίτητη είναι και η εξασφάλιση όλων των αναγκαίων αδειών που θα επιτρέπουν τις προβλεπόμενες παρεμβάσεις και χρήσεις των κτηρίων. Επίσης, εάν οι τελικοί δικαιούχοι (ή οι συνεργαζόμενοι με αυτούς φορείς) δεν διαθέτουν την πλήρη κυριότητα των κτηρίων, θα πρέπει να έχουν σύμβαση παραχώρησης υπογεγραμμένη από τον ιδιοκτήτη.

Όλες οι προτάσεις θα πρέπει να έχουν μέγιστη διάρκεια δύο έτη (Ιανουάριος 2003- Δεκέμβριος 2004).

Τελικοί δικαιούχοι μπορούν να είναι ΟΤΑ, οι Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις καθώς και οι Φορείς Διαχείρισης των Προστατευομένων Περιοχών. Δεν μπορούν να είναι τελικοί δικαιούχοι οι φορείς (ΝΠΙΔ ή ΝΠΔΔ) που εποπτεύονται από το Υπουργείο Πολιτισμού ή το Υπουργείο Γεωργίας.

Βασική αρχή του προγράμματος είναι η οικονομική συμμετοχή του τελικού δικαιούχου στην πραγματοποίηση των δράσεων του προγράμματος σε ποσοστό τουλάχιστον 50%. Για κάθε πρόγραμμα, η αιτούμενη χρηματοδότηση από το ΥΠΕΧΩΔΕ δεν θα πρέπει να ξεπερνά τα 100.000 euro.

Οι προτάσεις θα πρέπει να υποβληθούν το αργότερο μέχρι τις 30 Ιανουαρίου 2003.

Οι ενδιαφερόμενοι φορείς θα πρέπει να συμπληρώσουν πλήρως τις φόρμες που συνοδεύουν την παρούσα πρόσκληση και να τις αποστείλουν στο ΥΠΕΧΩΔΕ, Διεύθυνση Οργάνωσης (Τιμολόγοντος Βάσσου 11-13, ΤΚ. 115 21, τηλ. 210-6469738, Κας Παπαθανασίου & Τζουάνου) με την ένδειξη για το πρόγραμμα «Περιβαλλοντική αξιοποίηση παλαιών κτισμάτων»

Η αξιολόγηση θα γίνει, από επιτροπή εμπειρογνομόνων, με βάση:

1. την αρτιότητα της πρότασης,
2. την εκπλήρωση των βασικών στόχων του Προγράμματος,
3. την τήρηση των προϋποθέσεων που προαναφέρθηκαν
4. τη συνεργασία με άλλους φορείς για την υλοποίησή της,
5. την προώθηση του εθελοντισμού και των συμμετοχικών διαδικασιών
6. την πρόβλεψη για την αξιοποίηση των κτισμάτων,
7. την κάλυψη των μελλοντικών δαπανών συντήρησης και λειτουργίας του αποκαταστα-θέντος κτηρίου

Οι προτάσεις που θα τύχουν χρηματοδότησης θα δημοσιοποιηθούν από το δικτυακό τόπο του ΥΠΕΧΩΔΕ: www.minenv.gr αμέσως μετά την αξιολόγησή τους.

Φόρμα Υποβολής Πρότασης  Microsoft Word

[Close Window](#)

Συμβούλιο Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ για την
Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Τριπόδων 28
10558 Αθήνα, 0103225245, e-mail: elet@ellinikietairia.gr.

ΠΡΟΤΑΣΗ για ΥΠΕΧΩΔΕ

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΜΜΕΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΑ ΚΥΘΗΡΑ

Αθήνα 2002

ΠΡΟΤΑΣΗ για το ΥΠΕΧΩΔΕ

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΜΜΕΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΑ ΚΥΘΗΡΑ

Θέμα:

Το θέμα της πρότασης αφορά πέντε από τα έξι σχολεία που σώζονται στα Κύθηρα και χρονολογούνται στο α' μισό του 19ου αιώνα. Πρόκειται για αξιόλογα κτήρια που κτίστηκαν όταν τα Κύθηρα ήταν υπό Αγγλική κυριαρχία και σήμερα είναι εγκαταλειμμένα.

Σχολεία που εντάσσονται στην πρόταση

A) Περιοχές εντός του Δικτύου Φύση 2000

Το Δίκτυο Φύση 2000 στα Κύθηρα περιλαμβάνει το τμήμα από τον Καραβά στα βόρεια του νησιού έως τον Μυλοπόταμο στα δυτικά του νησιού, την Παλαιόπολη και τον Αυλαίμονα στα ανατολικά του νησιού (137/3000007). Τα σχολεία που εντάσσονται στο τμήμα αυτό είναι τρία: τα σχολεία στον οικισμό **Ποταμός**, στον οικισμό **Μυλοπόταμος** και στην περιοχή **Άγιος Θεόδωρος**.

B) Περιοχές κοντά στο Δίκτυο Φύση 2000

Κοντά στο δίκτυο βρίσκονται τα σχολεία στον οικισμό **Φράτσια** και στη **Μηλαπιδέα** (Λειβάδι).

Στόχοι:

Στόχοι της πρότασης είναι:

- να γίνουν γνωστά –ιδιαίτερα στους νέους- τα σχολικά κτήρια, τα οποία δεν έχουν τύχει ιδιαίτερης μέχρι σήμερα προστασίας και ανάδειξης
- να αποκατασταθούν και να αναδειχθούν τα σχολικά κτήρια
- να αποτελέσουν τα σχολεία αφορμή για τη γνωριμία με ποικίλους τομείς της ιστορίας των Κυθήρων, όπως η αρχιτεκτονική, το εκπαιδευτικό σύστημα, η πνευματική ζωή, η ζωή των μαθητών, η σχέση των εκπαιδευτικών κτηρίων με το φυσικό περιβάλλον κ.ά.
- να αποτελέσει η εθελοντική εργασία το μέσο προστασίας και ανάδειξης των σχολείων

Αποδέκτες προγράμματος

A) Μαθητές και νέοι των Κυθήρων

B) Φοιτητές Αρχαιολογίας, Αρχιτεκτονικής, Συντήρησης

Φορέας υλοποίησης

Το **Συμβούλιο Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς** έχει αναλάβει το σχεδιασμό της πρότασης για τα σχολεία των Κυθήρων και της υλοποίησης αυτής. Πρόκειται για ένα από τα ειδικά συμβούλια της Ελληνικής Εταιρείας για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που ασχολείται με την προστασία και την ανάδειξη της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς του ελληνικού χώρου. Αποτελείται από 21 μέλη (αρχιτέκτονες, αρχαιολόγους,

ιστορικούς και δικηγόρους) και πρόεδρός του είναι η αρχιτέκτων-ιστορικός (Δρ.) Χάρης Καλλιγά.

Υπεύθυνοι υλοποίησης

Ειρήνη Γρατσία (αρχαιολόγος, επιστημονική γραμματέας Συμβουλίου Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς), Ζαννής Πιττακίδης (αρχιτέκτων).

Στάδια προγράμματος

A. Έρευνα

Το πρώτο στάδιο του προγράμματος είναι η έρευνα των σχολικών κτηρίων. Αυτή περιλαμβάνει:

- επίσκεψη στα μνημεία
- καταγραφή
- φωτογράφιση
- σχεδίαση
- συλλογή προφορικών μαρτυριών
- έρευνα αρχείων

*Οι δραστηριότητες αυτές θα πραγματοποιηθούν από ομάδες μαθητών/νέων από τα Κύθηρα και φοιτητών.

B. Συντήρηση κτηρίων

Σε συνεργασία με αρχιτέκτονες και συντηρητές οι νέοι που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα μπορούν να πάρουν μέρος σε εργασίες συντήρησης και αποκατάστασης των σχολικών κτηρίων. Οι παραπάνω εργασίες συντήρησης θα πρέπει να συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα και να γίνουν ύστερα από μελέτες που θα συντάξουν ειδικοί επιστήμονες.

*Οι δραστηριότητες αυτές θα πραγματοποιηθούν από ομάδες μαθητών/νέων από τα Κύθηρα και φοιτητών.

Γ. Αξιοποίηση υλικού

Το πληροφοριακό, φωτογραφικό και σχεδιαστικό υλικό που θα συγκεντρωθεί μπορεί να αξιοποιηθεί ως εξής:

- Εκδόσεις βιβλίων
- Σχεδιασμός φωτογραφικής έκθεσης
- Σχεδιασμός περιοδικής έκθεσης με θέμα τα σχολεία
- Διοργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Δημιουργία εκπαιδευτικών φακέλων
- Πραγματοποίηση διαλέξεων, συζητήσεων
- Δημιουργία πολιτιστικών διαδρομών

* Οι δραστηριότητες αυτές θα πραγματοποιηθούν από ομάδες μαθητών/νέων από τα Κύθηρα και φοιτητών.

Επίσης, προτείνεται η αξιοποίηση των ίδιων των σχολικών κτηρίων ως χώρων πολιτιστικών εκδηλώσεων και χώρων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

(Επισυνάπτονται χάρτης και πίνακες φωτογραφιών)

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

A. Έρευνα	10000,00 €
B. Συντήρηση κτηρίων	30000,00 €
Γ. Αξιοποίηση υλικού	15000,00 €
ΣΥΝΟΛΟ	55000,00 €

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Ιστορικό πλαίσιο:

Στα 1815 οι Άγγλοι ανέλαβαν τη διοίκηση των Κυθήρων, την οποία και διατήρησαν έως το 1864. Στο διάστημα της αγγλικής κυριαρχίας δημιουργήθηκαν συνθήκες ασφάλειας και ανάπτυξης στο νησί. Οι Άγγλοι κατασκεύασαν πολλά δημόσια έργα, όπως σχολικά κτήρια, δρόμους, αποχετευτικό σύστημα, γέφυρες, φάρους και οργάνωσαν το νησί σύμφωνα με τα δικά τους πρότυπα.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν τα οχτώ δημόσια σχολεία –σώζονται έξι- που κτίστηκαν για να καταπολεμηθεί ο αναλφαβητισμός. Τα σχολεία αυτά βρίσκονται στις περιοχές Άγιος Θεόδωρος, Μυλοπόταμος, Ποταμός, Μηλαπιδέα (Λειβάδι), Χώρα και Φράτσια.

Τα σχολεία λειτούργησαν με την αλληλοδιδασκτική μέθοδο και γέμισαν με μαθητές και μαθήτριες, όταν οι Άγγλοι απήλλαξαν τους γονείς από την υποχρέωση της αγγαρείας για τα μεταφορικά τους ζώα.

Η ίδρυση των σχολείων συνέβαλε αποφασιστικά στην άνοδο του πνευματικού επιπέδου του νησιού.

Αρχιτεκτονική μορφή

Τα σχολικά κτήρια είναι ευρύχωρα οικοδομήματα, κτισμένα σε μέρη όπου είχαν καλό φωτισμό, αερισμό και χώρο για πολλούς μαθητές. Ορισμένα από αυτά κτίστηκαν σύμφωνα με το λεγόμενο νεογοτθικό ρυθμό, τον οποίο έφερε, όπως χαρακτηριστικά γράφει ο Εμμ. Καλλίγερος μελετητής της ιστορίας των Κυθήρων, ο διάσημος αρχιτέκτονας της εποχής αυτής Κλεάνθης.

ΚΥΘΗΡΑ

* Περιοχή εντός Δικτύου

* Περιοχές εκτός Δικτύου

ASPHALTIERTE STRADA ASFALT

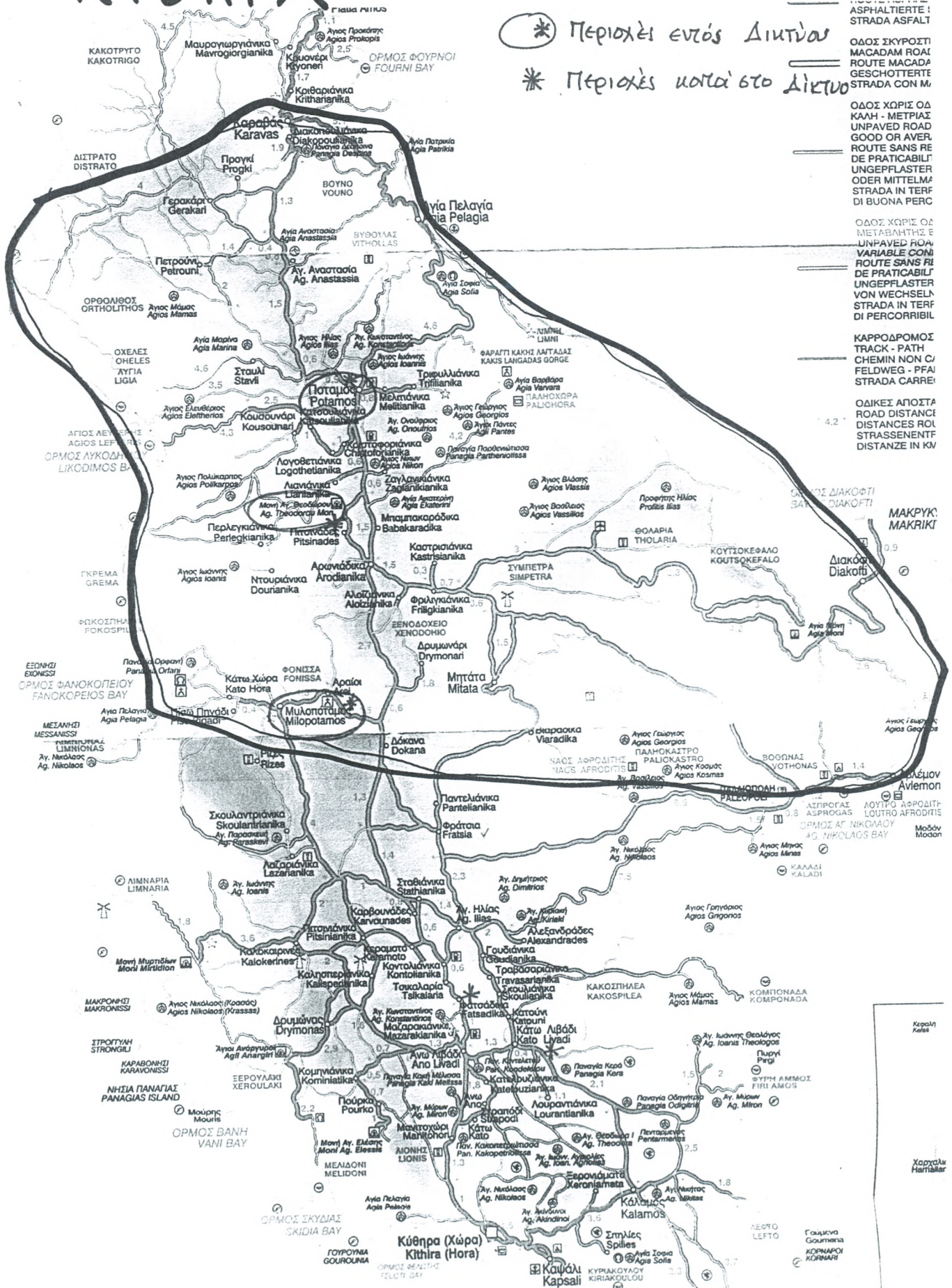
ΟΔΟΣ ΣΚΥΡΟΣΤΙ
MACADAM ROAD
ROUTE MACADA
GESCHOTTERTE
STRADA CON MI

ΟΔΟΣ ΧΩΡΙΣ ΟΔ
ΚΑΛΗ - ΜΕΤΡΙΑΣ
UNPAVED ROAD
GOOD OR AVER.
ROUTE SANS RE
DE PRATICABILIT
UNGEFLASTER
ODER MITTELMA
STRADA IN TERF
DI BUONA PERC

ΟΔΟΣ ΧΩΡΙΣ ΟΔ
ΜΕΤΑΒΛΗΤΗΣ Ε
UNPAVED ROAD
VARIABLE COM
ROUTE SANS RE
DE PRATICABILIT
UNGEFLASTER
VON WECHSELN
STRADA IN TERF
DI PERCORRIBIL

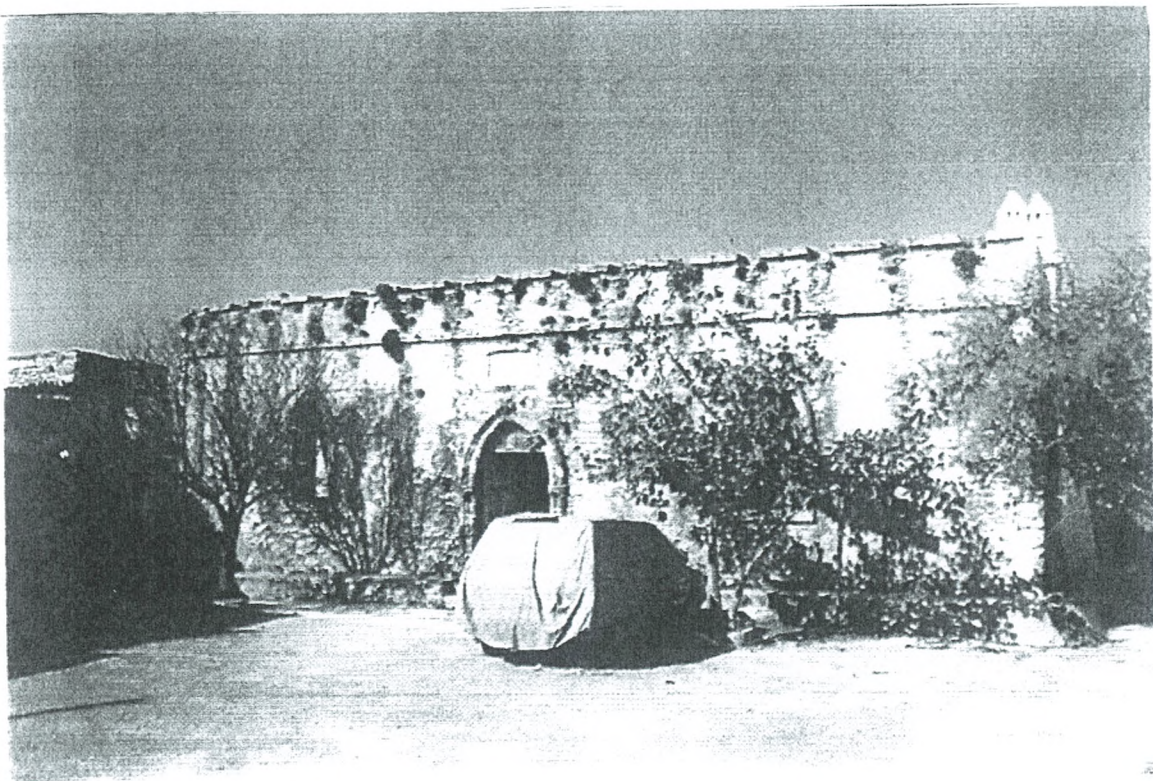
ΚΑΡΡΟΔΡΟΜΟΣ
TRACK - PATH
CHEMIN NON C/
FELDWEG - PFAI
STRADA CARRE

ΟΔΙΚΕΣ ΑΠΟΣΤΑ
ROAD DISTANCE
DISTANCES ROU
STRASSENENTF
DISTANZ IN KM





Εικ. 1. Σχολείο Ποταμού



Εικ. 2. Σχολείο Μυλοποτάμου



Εικ. 3. Σχολείο Μηλαπιδέας

ΦΟΡΜΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

**«ΣΥΝΤΗΡΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΤΗΡΙΩΝ
19^{ου} & 20^{ου} ΑΙΩΝΑ
ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΦΥΣΗ 2000».**

ΤΜΗΜΑ Α :

Περιληπτική παρουσίαση του προγράμματος

ΠΡΟΣ

ΥΠΕΧΩΔΕ

Για το πρόγραμμα “ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ”

Γραφείο 405, υπόψη κ. Ράλλη Γκέκα

Αμαλιάδος 17, 11523 Αθήνα

ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τίτλος Προγράμματος:

.....

Ημερομηνία Έναρξης: /..... / Ημερομηνία Λήξης: /..... /

Διάρκεια (σε μήνες):

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΙΤΟΥΝΤΟΣ

↑ ΟΤΑ

↑ ΜΚΟ

Επωνυμία φορέα :

Ταχ. Διεύθυνση Έδρας

Οδός:

Αριθμός:

Πόλη:

Ταχ. Κώδικας:

Τηλ N° : Fax N° :

Ηλεκτρ. Διεύθυνση

E-mail:

Δικτυακός Τόπος (web site):

Υπεύθυνος του προγράμματος:

Νόμιμος εκπρόσωπος του φορέα:

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(μέγιστο 1 σελίδα)

Τίτλος:

.....
.....

Στόχος του προγράμματος:

Δράσεις που θα πραγματοποιηθούν:

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πηγές χρηματοδότησης	Ποσό σε ΕΥΡΩ	% του συνολικού ποσού του προγράμματος
1. Αιτούμενη συνεισφορά του ΥΠΕΧΩΔΕ		
2. Συμμετοχή του αιτούντος		
3. Άλλα έσοδα		
ΣΥΝΟΛΟ		100

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	Συνολικό κόστος ΕΥΡΩ
1. Ανθρώπινο δυναμικό	
2. Ταξίδια / Μετακινήσεις	
3. Εξωτερική βοήθεια ¹	
4. Αγορά νέου εξοπλισμού	
5. Κόστος συντήρησης	
6. Αναλώσιμα	
7. Άλλα κόστη (προσδιορίστε) ²	
8. Διαχειριστικό κόστος ³ (Overheads)	
ΣΥΝΟΛΟ	

¹ Αφορά στην ανάθεση τμήματος των δράσεων του προγράμματος σε εξωτερικούς συνεργάτες

² Προσδιορίστε την κατηγορία δαπάνης που δεν προβλέπεται στον συγκεκριμένο πίνακα

³ Το διαχειριστικό κόστος δεν μπορεί να υπερβαίνει το 15% του συνολικού κόστους του προγράμματος

Χάρτης περιοχής παρέμβασης του προγράμματος

Στον χάρτη πρέπει να εμφανίζονται τα όρια της περιοχής του δικτύου NATURA 2000 και να σημειώνονται οι περιοχές στις οποίες θα εκπονηθούν οι δράσεις του προγράμματος

ΤΜΗΜΑ Β :

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ
ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΤΗΡΙΩΝ

Όνομα : (όπως αναφέρεται στον εθνικό κατάλογο των περιοχών του Δικτύου NATURA 2000)

.....

Περιγραφή της περιοχής :

(σύντομη περιγραφή της ιστορίας της περιοχής και των κτηρίων που πρόκειται να αναδειχτούν καθώς και της σημασίας τους για την πολιτιστική και αρχιτεκτονική κληρονομιά της χώρας)

ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΤΑ ΚΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΤΟΥΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Πρόβλημα 1

Περιγραφή:

Πρόβλημα 2:

Περιγραφή:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

(Κύριες παραγωγικές δραστηριότητες, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές δράσεις που πραγματοποιούνται στην ευρύτερη περιοχή)

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΕΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΗΡΙΩΝ

ΤΜΗΜΑ Γ :

**Αντικείμενο, δράσεις και
αναμενόμενα
αποτελέσματα, δομή και
σχεδιασμός του
προγράμματος**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :

[illegible]

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Για κάθε δράση που θα υλοποιηθεί στα πλαίσια του προγράμματος, θα πρέπει να συμπληρωθεί συνοπτική έκθεση που να μην υπερβαίνει την μια σελίδα και να περιλαμβάνει τα ακόλουθα :

Δράση 1:

Τίτλος δράσης:

Περιγραφή (περί τίνος πρόκειται, μεθοδολογία, και πότε):

Γιατί είναι απαραίτητη:

Ποιος θα την υλοποιήσει:
(ο αιτών ή συνεργαζόμενος φορέας)

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

Δράση 2:

Τίτλος δράσης:

Περιγραφή (περί τίνος πρόκειται, μεθοδολογία, και πότε):

Γιατί είναι απαραίτητη:

Ποιος θα την υλοποιήσει:
(ο αιτών ή συνεργαζόμενος φορέας)

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

Δράση 3:

Τίτλος δράσης:

Περιγραφή (περί τίνος πρόκειται, μεθοδολογία, και πότε):

Γιατί είναι απαραίτητη:

Ποιος θα την υλοποιήσει:
(ο αιτών ή συνεργαζόμενος φορέας)

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

14/02/2022

[illegible]

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Παραθέστε όλες τις δράσεις που περιγράψατε παραπάνω με τον αριθμό και το όνομά της και σημειώστε τον αντίστοιχο χρόνο.

[illegible]

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

(μελέτες, σχέδια, φωτογραφίες κλπ.)

Είδος παραδοτέου αντικειμένου	Ημερομηνία
Μελέτη συνέχισης και βιωσιμότητας της συντήρησης και λειτουργίας του κτηρίου. Τρόποι χρηματοδότησης ¹	

¹ Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, πώς θα επιτευχθεί η συντήρηση και κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του κτηρίου, με τι πόρους, πώς θα χρησιμοποιηθεί στην συνέχεια ο εξοπλισμός, τι ανθρώπινο δυναμικό θα συνεχίσει να εργάζεται για τους στόχους του προγράμματος

Συγγραφή αναφορών

(Αναφορά προόδου, τελική αναφορά, οικονομικός απολογισμός)

Τίτλος	Ημερομηνία

Χρηματοδότηση

- Καταβολή του 35% της χρηματοδότησης του ΥΠΕΧΩΔΕ με την έγκριση της πρότασης
- Καταβολή του 50% της χρηματοδότησης του ΥΠΕΧΩΔΕ με την υποβολή και έγκριση της μελέτης καταγραφής και επίλυσης των προβλημάτων του κτηρίου. Η μελέτη πρέπει να υποβληθεί το αργότερο μέσα σε 10 (δέκα) μήνες από την έναρξη του προγράμματος.
- Καταβολή του υπόλοιπου 15% μετά την ολοκλήρωση του έργου και την υποβολή της τελικής έκθεσης και του οικονομικού απολογισμού του έργου.

ΤΜΗΜΑ Δ :

**Στοιχεία για τον αιτούντα και
τους συνεργαζόμενους
φορείς**

ΦΟΡΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΑΙΤΩΝ:

Όνομα:	
Υπεύθυνος για την υλοποίηση των ακολουθών δράσεων :	
Εκτιμώμενο κόστος των δράσεων (ΕΥΡΩ)	
Ποσοστό του συνολικού κόστους του προγράμματος (%)	

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ:

Όνομα:	
Διεύθυνση :	
Τηλ :..... Fax : E-mail :.....	
Υπεύθυνος για την υλοποίηση των ακολουθών δράσεων :	
Εκτιμώμενο κόστος των δράσεων (ΕΥΡΩ)	
Ποσοστό του συνολικού κόστους του προγράμματος (%)	

Όνομα:	
Διεύθυνση :	
Τηλ :..... Fax : E-mail :.....	
Υπεύθυνος για την υλοποίηση των ακολουθών δράσεων :	
Εκτιμώμενο κόστος των δράσεων (ΕΥΡΩ)	
Ποσοστό του συνολικού κόστους του προγράμματος (%)	

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΙΤΟΥΝΤΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Αιτών :

(νομική μορφή, πεδίο δραστηριοτήτων, προηγούμενη εμπειρία)

Συνεργαζόμενος φορέας 1 (Όνομα) :

(νομική μορφή, πεδίο δραστηριοτήτων, προηγούμενη εμπειρία)

Συνεργαζόμενος Φορέας 2 (Όνομα) :

(νομική μορφή, πεδίο δραστηριοτήτων, προηγούμενη εμπειρία)

ΤΡΑΠΕΖΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΑΙΤΟΥΝΤΑ

Τράπεζα :

Διεύθυνση Τράπεζας :
.....

Κωδικός καταστήματος :

Αρ. Λογαριασμού:.....

ΔΗΛΩΣΗ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥ ΦΟΡΕΑ
(συμπληρώνεται και υπογράφεται από τον συνεργαζόμενο φορέα)

Όνομα και Νομικό καθεστώς(ΝΠΙΔ, ΝΠΔΔ):

.....

Πλήρη

Διεύθυνση:.....

Τηλ: Fax: E-mail :.....

Δράσεις που θα αναληφθούν από τον συνεργαζόμενο φορέα:

Εκτιμώμενο κόστος δράσεων:ΕΥΡΩ

Όνομα νόμιμου εκπροσώπου :

Σφραγίδα και υπογραφή :

PROJECT: ΠΑΛΙΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΚΤΗΡΙΑ (ΔΗΜΟΤΙΚΑ-ΓΥΜΝΑΣΙΑ)

- Χρηματοδότης
- Έξοδα: φωτογραφικά - σχεδιαστικά - έρευνητικά
- Ερωτηματολόγιο σέ όλα τά σχολεία ώς πρός τό δικό τους τοιινό κτήριο παλιά στήν περιοχή.
- Σκοπός δέν εἶναι νά δείξουμε τά χάλια αλλά νά βροῦμε τά πιό παλιά ἢ /καί χαρακτηριστικά (π.χ. Αἴγινα, Ναύπλιο, "Άστρος, Σύρα)
για ἄλλα φωτογραφίες
 - " " ἀρχιτεκτονικά σχέδια
 - " " φωτογραφίες καί σχέδια
 - " ὅλα ἔρευνα ἱστορική.
- Ἐπισημάνση ἄν ἀπ'αὐτά μερικά πρέπει νά κοιθοῦν διατηρητέα.
- Τίποτε μετά τόν Β' Παγκ. Πόλεμο.
- Ἰσως 25-30 νά μελετηθοῦν μέ προσοχή.
- Ἀπό τό 1917 πάντως ὑπάρχουν σχέδια καί φωτογραφίες.
- Ἐνδεχομένως ἔκθεση ἢ / καί ἔκδοση.

Ειρήνη Καλημέρα
5' καλή εβδομάδα.

Σου αφήνω το σχέδιο για την
προμήθεια της Πρότασης για τα
σχολικά υλικά. Προσπάθησα να
γράψω αυτά που συζητήσαμε.

Πρέπει να το δεις και εσύ 5'
να προσδέσεις / διορθώσεις ότι νομίζεις.

Εγώ σήμερα και αύριο θα είμαι
απασχολημένη με μία συνάντηση
εργασίας του ΜΙΟ.

Θα είμαι ίσως στο γραφείο το
Μεσημέρι. Σίγουρα όμως την
Τετάρτη θα μπορούσαμε να δώμε
μαζί ένα τελικό κείμενο.

Αυτά! φιλιά

Μηνέσου

P.S. Τα αρχεία
είναι σπιδέσφει